**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**11 класс**

**Время выполнения – 180 минут – 3 часа**

**Максимальное количество баллов – 110 баллов**

**Задание 1.**  Распределите слова на две группы в зависимости от постановки места ударения: в корне или в суффиксе. Расставьте ударения в словах. (Максимально 10 б.)

*Балованный, включенный, звонить, кралась, углубить, облегчить, лилась, начал, сливовый, кухонный.*

**Задание 2.**  Сгруппируйте слова по принципу - «однокоренные слова». Объясните свой выбор и деление на группы. Выделите корни в словах. Какие слова не удалось сгруппировать? Почему? (Максимально 15 б.)

Полярник, половодье, разнополые, подпольный, полюс, полевка, поляк, пополам, полевой, половник, полость, заполнение, полноводный, половик, польский.

**Задание 3.** Распределите слова на 2 группы: с окончанием Е и окончанием И.

О растени.., в плавань.., запах полын.., в общен..,о счасть.., у калитк.., в неб.., о Казан.., о дяд.., в забот.., об агресси.., в санатори.. (12 б.)

**Задание 4.** Ниже представлены фразеологизмы из мифов и истории Древней Греции. Соотнесите фразеологизмы с нужным значением. Запишите цифру и соответствующую букву. (Максимально 10 б.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Яблоко раздора | А. нависшая, угрожающая опасность |
| 2. Троянский конь | Б. причина спора, вражды |
| 3. Дамоклов меч | В. подарок с тайным злым умыслом |
| 4. Прокрустово ложе | Г. загрязненное помещение; беспорядок в делах |
| 5. Авгиевы конюшни | Д. мерка, под которую пытаются подогнать любую вещь |

**Задание 5.** Перепишите предложения, употребляя числительные и существительные в нужной форме. Числительные запишите словами. (Максимально 13 б.)

1. Представление было организовано для 571 (дети).

2. Узоры нарисованы на 148 (вазы).

3. Подарки раздали 1494 (рабочие).

**Задание 6.**  Определите, к какой части речи принадлежат выделенные слова. Верно соотнесите левый и правый столбец в таблице. (Максимально 10 б.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Это был ***такой*** человек, каких редко встретишь на жизненном пути | А. Прилагательное |
| 2. Он действовал ***в открытую***, не боялся последствий. | Б. Наречие |
| 3. Пронесшейся грозою ***полон*** воздух. | В. Местоимение |
| 4. Ученый ***удостоен*** высокой награды. | Г. Числительное |
| 5. ***Восьмой*** класс построился на линейку. | Д. Причастие |

**Задание 7.** Подберите к заимствованным словам синонимы русского происхождения. (Максимально 10 б.)

Антураж

Дайджест

Индифферентный

Конфронтация

Респектабельный

**Задание 8.** Прочитайте предложения, выполните задания. (Максимально 10 б.)

8.1. Какое предложение соответствует схеме?

Наречие + существительное + глагол + союз + наречие +глагол + наречие

8.2. Выпишите все возможные словосочетания из 1 предложения.

8.3. В предложении 9 подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*1) Летом я встаю рано-рано и ухожу на берег реки.*

*2) Солнце светит еще неярко.*

*3) Кое-где висит туманная пелена.*

*4) Мало-помалу туман рассеивается и постепенно исчезает совсем.*

*5) На прибрежном лугу становится нарядно и празднично.*

*6) Падаю навзничь в траву и смотрю вверх.*

*7) Небо удивительно.*

*8) Точь-в-точь огромный голубой купол какого-то гигантского храма.*

*9) Справа от меня растёт высокая трава, качают головками луговые цветы.*

*10) Где-то высоко парят ястребы.*

*11) Вдали еле-еле видна наша деревушка.*

*12) Возвращаюсь затемно.*

*13) Издали доносится аромат ночных цветов.*

**Задание 9.** В каких предложениях нарушены речевые нормы? Найдите и исправьте эти ошибки. (Максимально 10 б.)

1) У путешественников ноги подкашивались от усталости.

2) Рассказ учителя сопровождался демонстрацией фильма.

3) Они оплатили за проживание в общежитии.

4) Устраняя аварию, не было и мысли, что работа так затянется.

5) Она умела смотреть прямо в глаза с правдой.

**Задание 10.** Согласен ли ты с тем, что сейчас дети предпочитают игры в гаджетах, чем подвижные игры? Попробуй порассуждать над этой проблемой. Напиши сочинение-миниатюру. (Максимально 10 б.)